ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VILLA VERROCCHIO»
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado
Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)
C.F. 80006590683 C.M. PEIC827008

ISTITUTO COMPRENSIVO - "VILLA VERROCCHIO"-MONTESILVANO
Prot. 0007570 del 09/06/2025
VII (Uscita)

Al Sito Web dell'Istituto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).

OGGETTO: Determina per la reiterazione dell'avvio di selezione personale interno per il reclutamento di un esperto per la realizzazione del progetto "Competenze in gioco" –- Modulo ENGLISH IN ACTION
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2024-29
CUP C74D24000680007

LA DIRIGENTE

VISTO il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DLgs 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ssmmii;

VISTO il DPCM 166/2020, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del DI 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare del Ministero del Lavoro 2/2009 che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e impieghi nella P.A.; VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VILLA VERROCCHIO»
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado
Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)
C.F. 80006590683 C.M. PEIC827008

VISTO che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa della scuola con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 101 del 09/05/2024 di autorizzazione alla candidatura per l'Avviso Prot. n. 59369 del 22/04/2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 214 del 15/05/2024 di autorizzazione alla candidatura per l'Avviso Prot. n. 59369 del 22/04/2024,

VISTA la candidatura n. 1564 del 21/05/2024;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma nazionale "Scuola e Competenze" 2021 -2027 Prot. AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 avente

ad oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus - Autorizzazione progetti", quale formale autorizzazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2024-29;

VISTO il Decreto Direttoriale R. 0000021.07-06-2024 di approvazione delle graduatorie;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024;

VISTO il P.T.O.F. 2022/2025;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025;

VISTA la determina di assunzione in bilancio, prot.n. 6503 del 24.06.2024 della somma assegnata, pari ad € 51.280,00 - riferita al progetto "Competenze in gioco", cod. identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2024-29,

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale docente interno esperti per l'attuazione del progetto "Competenze in gioco" – MODULO ENGLISH IN ACTION;

VISTA la procedura di selezione di esperti interni/esterni per l'organizzazione e la gestione del progetto COMPETENZE IN GIOCO - Modulo "ENGLISH IN ACTION" -Avviso prot. n. 3153 del 07/03/2025, che ha consentito di individuare l'esperta esterna Iorio Sabrina;

VISTA la mail di rinuncia all'incarico della esperta esterna Iorio Sabrina, assunta a Prot. n. 7100 del 30.05.2025;

CONSIDERATO CHE permane la necessità di reperire personale per la realizzazione delle attività del progetto "Competenze in gioco"- Modulo English in action;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

DETERMINA

- di reiterare l'avvio della procedura di selezione INTERNA per il reclutamento di esperti per la realizzazione delle attività indicate:

Tipologia di modulo	Destinatari	Titolo Modulo	Unità di costo omnicomprensiva
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Alunni primaria	ENGLISH IN ACTION	€ 70,00/h

- di dare mandato al Responsabile del Procedimento affinché:

  svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi sopradescritti;
  proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, ai sensi della normativa sulla trasparenza

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VILLA VERROCCHIO»
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado
Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)
C.F. 80006590683 C.M. PEIC827008

La Dirigente Scolastica
Enrica Romano

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa.