ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VILLA VERROCCHIO»
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado
Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)
C.F. 80006590683 C.M. PEIC827008

ISTITUTO COMPRENSIVO - "VILLA VERROCCHIO"-MONTESILVANO
Prot. 0007571 del 09/06/2025
VII (Uscita)

Al Sito Web dell'Istituto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).

OGGETTO: REITERAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTO INTERNO - Modulo ENGLISH IN ACTION
Titolo progetto: Competenze in gioco
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2024-29
CUP C74D24000680007

LA DIRIGENTE

VISTO il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DLgs 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ssmmii;

VISTO il DPCM 166/2020, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del DI 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare del Ministero del Lavoro 2/2009 che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e impieghi nella P.A.; VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VILLA VERROCCHIO»
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado
Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)
C.F. 80006590683 C.M. PEIC827008

VISTO che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa della scuola con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 101 del 09/05/2024 di autorizzazione alla candidatura per l'Avviso Prot. n. 59369 del 22/04/2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 214 del 15/05/2024 di autorizzazione alla candidatura per l'Avviso Prot. n. 59369 del 22/04/2024,

VISTA la candidatura n. 1564 del 21/05/2024;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma nazionale "Scuola e Competenze" 2021 -2027 Prot. AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 avente

ad oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus - Autorizzazione progetti", quale formale autorizzazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2024-29;

VISTO il Decreto Direttoriale R. 0000021.07-06-2024 di approvazione delle graduatorie;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024;

VISTO il P.T.O.F. 2022/2025;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025;

VISTA la determina di assunzione in bilancio, prot.n. 6503 del 24.06.2024 della somma assegnata, pari ad € 51.280,00 - riferita al progetto "Competenze in gioco", cod. identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2024-29,

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale docente interno esperto per l'attuazione del progetto "Competenze in gioco" – Modulo "ENGLISH IN ACTION"

VISTO il proprio dispositivo prot. n. 7570 del 09.06.2025 di reiterazione dell'avvio di selezione personale interno per il reclutamento di un esperto per la realizzazione del progetto "Competenze in gioco" –- Modulo ENGLISH IN ACTION";

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

DETERMINA

Articolo 1 – COMPITI E FUNZIONI

Avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula per la selezione ESPERTO interno/ all'istituzione scolastica per i seguenti moduli:

Tipologia di modulo	Destinatari	Titolo Modulo	Unità di costo omnicomprensiva
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Alunni primaria	ENGLISH IN ACTION	€ 70,00/h

La misura del compenso è stabilita per un totale di ore complessivo come indicato nella tabella sopra riportata, tenuto conto in ogni caso delle ore effettivamente svolte e rendicontate dal soggetto incaricato.

Articolo 2 - SOGGETTI INTERESSATI - ORDINE DI PRECEDENZA

La procedura di reclutamento è rivolta al personale interno all'I.C. "VILLA VERROCCHIO" in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione;

Articolo 3 - REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

Sono ammessi a partecipare alla presente selezione i dipendenti in servizio presso questa Amministrazione scolastica.

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
IV. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
V. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
VI. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
VII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
VIII. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.
I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Per la docenza dei corsi di lingua straniera è inoltre richiesto inderogabilmente il possesso dei seguenti requisiti:

1. **esperti di madrelingua** - si farà riferimento a quanto contenuto nell'Allegato 2 dell'avviso prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 che indica come docenti di "madrelingua" i cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche recettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito

A. il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo

B. il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso dal corso di studi. *Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livelloC2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.*

2. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, si farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea

***Articolo* 4 - TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

I soggetti interessati a partecipare alla presente selezione dovranno far pervenire la relativa domanda in busta chiusa recante la dicitura "Competenze in gioco – Selezione ESPERTO – Modulo English in action" e indirizzata al Dirigente Scolastico, mediante consegna brevi manu, presso l'Ufficio Protocollo della sede centrale Via Olona n. 9 o inviata all'indirizzo di pec peic827008@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 9:00 del giorno 16.06.2025**, pena l'inammissibilità della domanda.

Questa Istituzione Scolastica non si assume alcuna responsabilità per ritardi o disguidi imputabili ai servizi di consegna.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- domanda di ammissione (Allegato 1) con contestuale scheda sintetica di autodichiarazione titoli e punteggi, debitamente compilata e sottoscritta, secondo i criteri specificati all'art. 2 del presente Avviso e autorizzazione al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D. Lgs. 30 giugno 2003, nr 196 e ss.mm.ii.
- progetto formativo
- curriculum vitae in formato europeo, debitamente sottoscritto e aggiornato, deve contenere le proprie generalità, l'indirizzo e il luogo di residenza, i titoli di studio in possesso e la data/luogo di conseguimento, il recapito telefonico, l'indirizzo di posta elettronica, **ed in evidenza (per facilitare il lavoro della commissione di valutazione) il riferimento ad ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio**
- fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità;

***Articolo* 5 – CRITERI DI SELEZIONE**

1. Sarà data priorità nell'attribuzione degli incarichi ai docenti appartenenti a questa P.A. in possesso della specifica documentazione richiesta.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una sua commissione appositamente costituita, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione di seguito specificati (ALLEGATO GRIGLIA DI VALUTAZIONE), come da Regolamento del Consiglio d'Istituto per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera con esperti.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE «VILLA VERROCCHIO»
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado
Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)
C.F. 80006590683 C.M. PEIC827008

titoli	*Punti*
Corso di studi dalla istruzione primaria alla laurea conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggettodel percorso formativo (lingua inglese)	*Punti 15*
Corso di studi dalla istruzione primaria al diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (lingua inglese) e laurea in lingue e letteratura straniere conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma	*Punti 10*
Corso di studi dalla istruzione primaria al diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (lingua inglese) e laurea non specifica in lingue e letterature straniere conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma unita a certificazione coerente con QCER	*Punti 5*
Laurea in lingua e letteratura straniera (oggetto delpercorso formativo -lingua inglese) 4 punti laurea magistrale o V.O. 5 punti per laurea conseguita a pieni voti	*Max Punti 5*
Dottorati di ricerca (p.3), specializzazioni e perfezionamenti biennali e master di secondo livello (p. 2) e perfezionamenti e master annuali (p. 1) attinenti all'area di riferimento -fino ad un massimo di 5 punti	*Max 5 punti*
Per ogni esperienza di di esperto, tutor o coordinatore in progetti PON-POR (min. 30 ore) (1 punto per ogni esperienza)	*Max 3 punti*
Competenze informatiche comprovate concertificazioni (1pt per ogni titolo)	*Max 2 punti*
Per ogni esperienza formativa attinente l'area (corsi per non meno di 25 ore) 1 punto per ogni esperienza	*Max 5 punti*

In presenza di candidature a parità di punteggio, prevale il candidato più giovane

***Articolo* 6 – COMPITI DELL'ESPERTO**

I compiti previsti sono:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- redigere a livello esecutivo, concordandolo con il tutor d'aula, un puntuale percorso formativo coerente con il progetto, completo di finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, criteri di valutazione ed eventuali materiali prodotti, relativamente alle tematiche previste dal modulo;
- predisporre le lezioni e produrre il materiale didattico necessario al positivo svolgimento del modulo (dispense, sussidi didattici, schede di lavoro, materiale attinente alle finalità);
- coinvolgere il gruppo nell'elaborazione di un "prodotto" finale;

- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi e per l'attività di controllo da parte dell'autorità di gestione;
- raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- procedere alla compilazione on-line di un questionario iniziale, in itinere e uno finale, alfine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative laddove la piattaforma dell'Autorità di Gestione e Controllo lo dovesse richiedere;
- Curare in tempo reale il registro delle presenze, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal progetto.
- Garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Articolo 7 - DURATA DELL'INCARICO

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima del 31 agosto 2025, a decorrere dalla data dell'incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili agli incaricati, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 8 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente scolastico che esaminerà le stesse sulla base della griglia di valutazione dei titoli con relativo punteggio.
Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il più giovane di età. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo on-line della Scuola.
La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.
Nel caso in cui sia pervenuta una sola domanda, ritenuta valida, si procederà direttamente alla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Articolo 9 - CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 10 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del procedimento ex L. 241/1990 è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Enrica Romano.

Articolo 12 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Il Responsabile Unico del Progetto ex D.Lgs. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Enrica Romano.

Articolo 13 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003 come novellato dal D.Lgs. 101/2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato esclusivamente ad adempimenti connessi con l'espletamento della procedura selettiva connessa al presente avviso.
I dati richiesti sono necessari per poter procedere alla valutazione della candidatura.
Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.
I dati forniti potranno essere trattati sia per mezzo di supporti cartacei, sia con l'ausilio di mezzi informatici e telematici.
I dati forniti saranno conservati presso gli archivi informatici o cartacei dell'Istituto Comprensivo Villa Verrocchio di Montesilvano per il tempo necessario all'espletamento delle attività istituzionali e amministrative riferibili alle predette finalità; nel caso di dati su supporto digitale essi verranno trattati e conservati secondo le regole tecniche di conservazione indicate dall'AGID. I dati su supporto cartaceo saranno invece conservati secondo quanto previsto dai piani di conservazione e scarto indicati dalla Direzione generale degli archivi presso il MIBAC.
Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo Villa Verrocchio di Montesilvano; gli interessati potranno esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dagli artt. da 15 a 18 del Regolamento Europeo 2016/679 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Responsabile della Protezione dei Dati personali è la dott.ssa Martina Cianci - Studio TRAINING CONSULTING SCS - R.P.D. esterno appositamente designato (ex artt. 37-39 GDPR 2016/679).

Articolo 14 - PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato sul sito della scuola www.comprensivovillaverrocchio.edu.it all' albo on line in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità.

Articolo 15 - RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 - NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica
Enrica Romano

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa.

Allegati:

- Domanda di partecipazione
- Griglia di valutazione
- Dichiarazione di incompatibilità